

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад №15 п. Новопавловка»

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«ЦРР д/с №15 п. Новопавловка»
Н.В. Суслова
Приказ № 18-ОД
« 17 » 09 2024г



ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка-детский сад №15 п. Новопавловка»
по итогам 2023 года

пгт. Новопавловка, 2024г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №15 п.Новопавловка»
Сокращенное наименование организации	МДОУ «ЦРР д/с №15 п.Новопавловка»
Адрес организации	673030, Забайкальский край, Петровск-Забайкальский район, п.Новопавловка, Ул.Декабристов,6.
Адрес структурного подразделения	673035, Забайкальский край, Петровск-Забайкальский район, с.Толбага, ул. Станционная,9
Телефон	<u>8(30236) 49-2-07</u>
Адрес электронной почты	sadv15@bk.ru
Заведующая	Сулова Наталья Викторовна
Руководитель структурного подразделения	Луконина Татьяна Александровна
Учредитель	Администрация муниципального района «Петровск-Забайкальский район»
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия №231 от 16 июня 2015г. На осуществление образовательной деятельности серия 75Л02№000070 Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности №231 от 16 июня 2015г. На дополнительное образование детей и взрослых серия 75П02 №0000078

Режим работы ДОУ, структурного подразделения	10,5 часов (7.30 – 18.00); 9 часов (8.00 – 17.00); Рабочая неделя – 5 дней; Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством РФ
--	---

2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральный закон от

29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующий деятельность учреждения.

Структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам учреждения. Единоличным исполнителем органом Учреждения является руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Управляющий совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально- технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;
	<ul style="list-style-type: none"> - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правила трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДОУ), которая разработана:

- на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- ✦ социально-коммуникативное развитие;
- ✦ познавательное развитие;
- ✦ речевое развитие;
- ✦ художественно-эстетическое развитие;
- ✦ физическое развитие

Настоящая Программа разработана и утверждена организацией в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад посещают 97 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В ДОУ сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 5 детей;
- 1-я младшая группа – 18 детей;
- 2 младшая группа - 15
- старшая группа – 18 детей;
- подготовительная группа – 19детей;

2 разновозрастных группы в структурном подразделении :

- Младшая-средняя группа – 11 детей;
- Старшая-подготовительная группа – 11 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения ООП ДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Ко лво	%	Ко лво	%	Ко лво	%	Кол-во	% Воспитанников в пределе нормы
		26	27	67	69	4	4,1	97
Качество освоения образовательных областей	34	35	62	64	1	1.03	97	99,9

Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, ОВ. Солнцевой и др. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 528 с.

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в ДОУ. Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДОУ,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп,
- выходом примерных основных образовательных программ.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ООП ДОУ в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ООП ДОУ рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 15 п. Новопавловка», утвержденного приказом заведующего МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №15 п. Новопавловка», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ООП ДОУ. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1.5 года до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС ДО. В

каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ООП ДОУ оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В детском саду функционируют следующие возрастные группы. Из них:

<i>№</i>	<i>название группы</i>	<i>возраст</i>	<i>кол- во детей</i>
1	Группа раннего возраста «Карапузы»	1,6 – 2 года	5 чел.
2	1 младшая группа «Гномики»	3-4 года	18чел.
3	2 младшая группа «Сказка»	4-5 года	15 чел.
4	Старшая группа «Радуга»	5-6 лет	18чел.
5	Подготовительная групп «Почемучки»	6-7 лет	19 чел.
6	Младшая-средняя группа «Ромашка»	2-4 года	11 чел.
7	Старшая-подготовительная группа «Зеленая гусеница»	5-7 лет	11 чел

В мае 2023 года педагогами детского сада было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 детей. Задания позволили оценить уровень готовности детей к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание

алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры; • формирование основ экологической культуры; • воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	60	62%
Неполная	11	11,3%
Многодетная	26	27%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	27%
Два ребенка	47	48,4%
Три ребенка и более	28	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В 2023 году дополнительными бесплатными образовательными услугами было охвачено 37 детей, которые посещали кружки и студии на базе ДОУ и педагогами районного детского дома творчества:

- Танцевальная студия «Звездочки»
- Театральная студия «Теремок»
- Класс раннего эстетического развития

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.09.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 90,2 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.12.2023 по 17.12.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада

следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 51%, средней – 64%, старшая 72% , подготовительная – 75% .

5. Кадровое обеспечение.

Комплектование кадрами в ДОО строится в соответствии со штатным расписанием. Всего в ДОО работает 42 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов.

В 2023году:

Всего педагогических работников		Стаж педагогической работы					Квалификации			
штат	Укомплектован	До 3 лет чел	3-5 лет чел	5-10 лет чел	10-20 лет чел	Более 20 лет чел	Без кат чел	Соот-ет зан.дол. чел	I кат. чел	Высшая Кат. чел
Воспитатели		3	1	2	1	1	7	0	1	
Специалисты		1		1		2	3			1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в конференциях, семинарах, вебинарах, интернет конкурсах. Знакомятся с опытом работы своих коллег посещая занятия, а также саморазвиваются.

6. Учебно-методическое обеспечение

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение методического кабинета детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 принтера, мультимедийный проектор, ноутбук;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад имеет два здания с центральным отоплением, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. ДОО укомплектовано мебелью и учебным оборудованием.

Образовательная предметно-пространственная среда ДОО является адаптированной к особенностям детей разного дошкольного возраста и их индивидуальным особенностям. В детском саду имеются помещения для организации воспитательно-образовательной работы:

- групповые помещения
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- кабинет учебный
- кабинет учителя-логопеда
- музыкально-физкультурный зал
- пищеблок
- прачечная
- медицинский кабинет
- кабинет завхоза

При создании предметно-пространственной среды воспитатели старались учитывать требования ФГОС ДО. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена. В ДОО не только уютно, удобно, красиво, но и комфортно детям. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на развитие познавательной и творческой активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

В настоящее время в ДОО произошла частично модернизация материально-технической базы ДОО. Детский сад оснащен 3

компьютерами, 6 ноутбуками и 3 мультимедиа проекторами. Имеется 2 МФУ. 4 принтера, 2 музыкальных центра, выход в Интернет, оборудовано компьютеризированное место для работы педагогов, все это позволяет организовать качественный образовательный процесс. В детском саду фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе и работе с родителями. Хотелось бы отметить, что педагоги владеют навыками использования мультимедийного оборудования.

На территории детского сада имеются:

- спортивная площадка;
- прогулочные участки: оборудованные песочницы, столами со скамейками, частично оснащены теньевыми навесами, соответствующих СанПин, о обеспечивающих безопасность жизнедеятельности детей на прогулке. Имеется огород и цветники. Территория дошкольного образовательного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников.

Материально - техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	97
		97
	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
		97 (100%)
	8-12 часового пребывания	
	12-14 часового пребывания	0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ВОЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
	обучению по образовательной программе дошкольного образования	0(0%)
	присмотру и уходу	0(0%)
Средний показатель пропущенных по		

болезни дней на одного воспитанника		9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности(профиля)		4
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	3(30%)
Первой		1(10%)
		2(20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4(40%)
больше 30 лет		2(20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3(25%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(43%)
Численность(удельный вес) педагогических и		

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(26,2%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	1/14
Наличие в детском саду: Музыкального руководителя	Да/не	да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя-логопеда		да
Педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	99,1
Наличие в детском саду: Физкультурного зала	Да/нет	да
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да